MICHELA COCOZZA
A.S.A.
LA TERAPIA MIOFUNZIONALE:
RIEDUCAZIONE ATM, LINGUALE E LABIALE
PRESSO VILLA BOSELLI, VIA BOSELLI 12
ARMA DI TAGGIA(IM)
SABATO 23/09/2017
PROVIDER:
www.edizionemartina.com
Dott. PAOLO BROIDO
MEDICO-CHIRURGO
ODONTOIATRA

TERAPIA MIOFUNZIONALE
…..l'obiettivo della terapia è quello di risolvere i problemi correlati allo squilibrio muscolare e alle alterazioni della deglutizione.

TERAPIA MIOFUNZIONALE
LE PARAFUNZIONI DEL SISTEMA MASTICATORIO, GLI SQUILIBRI MUSCOLARI, LA DEGLUTIZIONE ATIPICA E LE ABITUDINI VIZIATE RIVESTONO UN RUOLO IMPORTANTE SULL'INSORGENZA DI NUMEROSE PATOLOGIE E DISFUNZIONI A CARICO SIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO CHE DEL SISTEMA MUSCOLO-SCHELETRICO, NONCHÉ SULLE FUNZIONI COGNITIVE E COMPORTAMENTALI.

TERAPIA MIOFUNZIONALE

STUDI DI MI. MOSS, LE FOULON DA W.ROUX E J. WOLFF E DA TANTI ALTRI HANNO EVIDENZIATO CHE LA FUNZIONE E LA FORMA SONO CORRELATE INTIMAMENTE E CHE LA LORO CORREZIONE NON PUÒ AVVENIRE IN MODO ADEGUATO E SOPRATTUTTO STABILE SE LA FUNZIONE PERMANE ALTERATA.

I NUMERI DELL'EQUILIBRIO MIOFUNZIONALE	
ATTI RESPIRATORI NELLE 24 ORE	18.000-20.000
ATTI DI DEGLUTIZIONE NELLE 24 ORE	1.500-2.000
SPINTA LINGUALE POSTERIORE	CIRCA 2000 GRAMMI
SPINTA LINGUALE ANTERIORE	DA 700 A 3000 GRAMMI
FORZA TOTALE DEGLUTIZIONE NELLE 24 ORE	CIRCA 2 TONNELLATE

LE PARAFUNZIONI DEL SISTEMA MASTICATORIO, GLI SQUILIBRI MUSCOLARI, LA DEGLUTIZIONE ATIPICA E LE ABITUDINI VIZIATE RIVESTONO UN RUOLO IMPORTANTE SULL'INSORGENZA DI NUMEROSE PATOLOGIE E DISFUNZIONI A CARICO SIA DEL SISTEMA STOMATOGNATICO CHE DEL SISTEMA MUSCOLO-SCHELETRICO, NONCHÉ SULLE FUNZIONI COGNITIVE E COMPORTAMENTALI.

TERAPIA MIOFUNZIONALE

LA TERAPIA MIOFUNZIONALE È UNA TERAPIA DI RIEDUCAZIONE CHE CONSISTE NELL'INSEGNARE UN PROGRAMMA *PERSONALIZZATO DI ESERCIZI ATTI A RIEDUCARE E RIPROGRAMMARE LA MUSCOLATURA* ORO-FACCIALE, CONSENTENDO IL MANTENIMENTO ED IL MIGLIORAMENTO DELLA RELAZIONE OCCLUSALE IL PIÙ FUNZIONALE POSSIBILE, SIA IN UNA FASE PREESISTENTE CHE EVENTUALMENTE RICREATA CON IL TRATTAMENTO ORTODONTICO.
LA MOTIVAZIONE DEL PAZIENTE È FONDAMENTALE PER OTTENERE I RISULTATI *DATO CHE LA TERAPIA PREVEDE UN ALLENAMENTO MUSCOLARE QUOTIDIANO DA SVOLGERE A CASA SEGUENDO GLI ESERCIZI PROPOSTI.*
LA DURATA DELLA TERAPIA VARIA *IN BASE ALLA GRAVITÀ DELLA DISFUNZIONE, ALLA MOTIVAZIONE DEL SOGGETTO ED ANCHE ALL'AIUTO DEI GENITORI. MOLTISSIMI BAMBINI E MOLTI ADULTI HANNO OTTENUTO RISULTATI EFFICACI E STABILI NEL TEMPO, GRAZIE AL RIPRISTINO DELLE FUNZIONI ALTERATE ED ALLA LORO AUTOMATIZZAZIONE.*

TERAPIA MIOFUNZIONALE

A. LISCHER (1912) PROPOSE *«L'INTERVENTO TERAPEUTICO SULLA MUSCOLATURA OROFACCIALE EFFETTUATO CON ESERCIZI DI GINNASTICA MUSCOLARE».*
A. P. ROGERS (1918) DEFINÌ LA LINGUA UN *«APPARECCHIO ORTODONTICO VIVENTE»* PROPONENDO UNA TERAPIA ALTERNATIVA ALL'ORTODONZIA CLASSICA.
PIERRE ROBIN (1923) MISE IN RELAZIONE LA POSTURA LINGUALE BASSA (GLOSSOPTOSE) CON L'OSTRUZIONE FARINGEA E LA RESPIRAZIONE ORALE, LA PREDISPOSIZIONE ALLE RINITI E ALLE ALLERGIE RESPIRATORIE, AI DISTURBI GASTRO-INTESTINALI, GINOCCHIO VALGO, TORACE RISTRETTO E SPALLE CADENTI, IRREGOLARITÀ DENTALI, NURESI E TENDENZA ALL'AFFATICAMENTO PSICOFISICO CON SCARSA RESA SCOLASTICA.
W. J. STRAUB (1951) INDICÒ L'ALLATTAMENTO ARTIFICIALE CON IL BIBERON COME PRINCIPALE FATTORE EZIOLOGICO **DELLA DEGLUTIZIONE ATIPICA** ED ELABORÒ UN DETTAGLIATO PROTOCOLLO TERAPEUTICO PER IL RIPRISTINO DI UNA CORRETTA FUNZIONE DELLA MUSCOLATURA ORO-FACCIALE.
R. E. MOYERS (1964) DISTINSE CINQUE TIPI DI DEGLUTIZIONE: INFANTILE FISIOLOGICA, ADULTA FISIOLOGICA, ATIPICA SEMPLICE, ATIPICA COMPLESSA, INFANTILE RITENUTA.
DANIEL GARLINER (1967) FONDÒ L'*ISTITUTO PER LA TERAPIA MIOFUNZIONALE* DI CORAL GABLES IN FLORIDA E CON LA *«MYOFUNCTIONAL THERAPY ASSOCIATION OF AMERICA»* INIZIA LA CONCEZIONE MODERNA DELLA TERAPIA MIOFUNZIONALE.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

Gentile genitore/paziente:
Le parafunzioni del sistema masticatorio, gli squilibri muscolari, la deglutizione atipica e le abitudinivizziate possono rivestire un ruolo importante sull'insorgenza di numerose patologie e disfunzioni a carico sia del sistema stomatognatico che del sistema muscolo-scheletrico, nonché sulle funzioni cognitive e comportamentali.
La Terapia Miofunzionale è una terapia/rieducazione da instaurare in modo sinergico al piano di trattamento clinico ortognatodontico.
La metodologia utilizzata consiste nell'insegnare un programma personalizzato di esercizi atti a rieducare e riprogrammare la muscolatura oro-facciale, consentendo il mantenimento ed il miglioramento della relazione occlusale il più funzionale possibile, sia in una fase preesistente che eventualmente ricreata con il trattamento ortodontico.
La motivazione del paziente è fondamentale per ottenere i risultati dato che la terapia prevede un allenamento muscolare quotidiano da svolgere a casa seguendo gli esercizi proposti .
La durata della terapia varia in base alla gravità della disfunzione, alla motivazione del soggetto ed anche all'aiuto dei genitori. Moltissimi bambini e molti adulti hanno ottenuto risultati efficaci e stabilinel tempo grazie al ripristino delle funzioni alterate ed alla loro automatizzazione.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

Gentile genitore/paziente,
le parafunzioni del sistema masticatorio, gli squilibri muscolari, la deglutizione atipica e le abitudini viziate possono rivestire un ruolo importante sull'insorgenza di numerose patologie e disfunzioni a carico sia del sistema stomatognatico che del sistema muscolo-scheletrico, nonché sulle funzioni cognitive e comportamentali.
La Terapia Miofunzionale è una terapia/rieducazione da instaurare in modo sinergico al piano di trattamento clinico ortognatodontico.
La metodologia utilizzata consiste nell'insegnare un programma personalizzato di esercizi atti a rieducare e riprogrammare la muscolatura oro-facciale, consentendo il mantenimento ed il miglioramento della relazione occlusale il più funzionale possibile, sia in una fase preesistente che eventualmente ricreata con il trattamento ortodontico.
La **motivazione del paziente è fondamentale** per ottenere i risultati dato che la terapia prevede un allenamento muscolare quotidiano da svolgere a casa seguendo gli esercizi proposti .
La **durata della terapia varia in base alla gravità della disfunzione, alla motivazione del soggetto ed anche all'aiuto dei genitori**. Moltissimi bambini e molti adulti hanno ottenuto risultati efficaci e stabili nel tempo, grazie al ripristino delle funzioni alterate ed alla loro automatizzazione

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione: "raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione: "raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione: "raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"

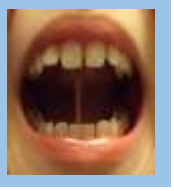
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione: "raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"



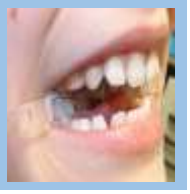
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione: "raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione:"raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"

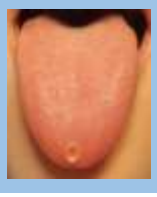
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione:"raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"



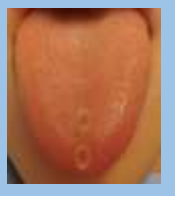
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione:"raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"



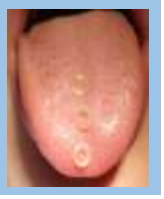
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione:"raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"



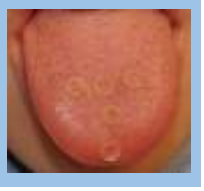
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione:"raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Evidenziamento zona repere palatina (papilla retroincisiva)
2- Propriocezione e forza della lingua
3- Schiocco linguale
4- Tonicità e forza della lingua
5- Deglutizione: "raccolta saliva e inghiottire"
6- Deglutizione con "1 elastico"
7- Deglutizione con "2 elastici"
8- Deglutizione con "3 elastici"
9- Deglutizione con "5 elastici"
10-Esercizi fonetici "TA-DA-LA"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

CONSIGLI GENERALI:

Non urlare:
Non aprire inconsciamente in modo eccessivo e scorretto la bocca.
Non sbadigliare e/o aprire troppo la bocca:
Sbadigliare a labbra chiuse o con un pugno sotto il mento onde evitare eccessiva apertura.
Non muovere la mandibola di lato:
Evitare di verificare se vi siano o meno scrosci articolari o dolori.
Evitare di masticare gomme:
Evitare di morsicare matite unghie e oggetti.
Non bruxare:
Non digrignare i denti o serrare i denti durante il giorno.
Non serrare mai i denti completamente ma lasciare la mandibola in posizione rilassata.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

MESSAGGI CHIAVE

"Labbra chiuse con i denti che non vadano a contatto"

"I denti devono toccarsi solo durante gli atti della masticazione e della deglutizione"

"Nei momenti di stress e nervosismo interporre la lingua tra i denti"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- 'Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

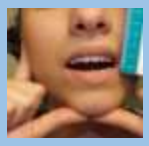
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"



APRIRE E CHIUDERE LA BOCCA PER CIRCA 1 CM.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

IN POSIZIONE DI RIPOSO, PORRE L'INDICE DELLA MANO IN PROSSIMITÀ DEL CONDILO. APRIRE LA BOCCA IL PIÙ POSSIBILE SENZA AVVERTIRE DOLORE, MANTENENDO LA MANDIBOLA IN ASSE.
LE PRIME VOLTE È BENE ESEGUIRE L'ESERCIZIO DAVANTI AD UNO SPECCHIO.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

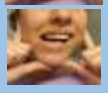
APRIRE E CHIUDERE IN ASSE SENZA CHE I DENTI RITORNINO MAI IN CHIUSURA ABITUALE. IL PAZIENTE PUÒ CONTROLLARE L'ASSENZA DEL CLICK E LA COORDINAZIONE PONENDO LE DITA SULLA REGIONE DEL CONDILO

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA



1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

ESEGUIRE MOVIMENTI DI APERTURA, CHIUSURA ED ESCURSIONI LATERALI E PROTRUSIVE PONENDO LE DITA SUL CONDILO

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

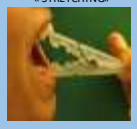
B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

«STRETCHING»



PRENDERE UNA MOLLETTA E POSIZIONARLA TRA GLI INCISIVI SUP.E INF., PROCEDERE NELL'APRIRE E CHIUDERE LA BOCCA IN MANIERA GRADUALE SENZA FORZARE L'ARTICOLAZIONE.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

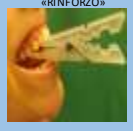
B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- "Apri e chiudi"
2- Controllo muscolatura mimica
3- Coordinazione apertura con centratura
4- Apertura in asse "testa a testa"
5- Stabilizzazione ritmica
6- "La Molletta"
7- "La Molletta al contrario"

«RINFORZO»



PRENDERE UNA MOLLETTA E POSIZIONARLA TRA GLI INCISIVI SUP.E INF., CHIUDERE IL MORSO FACENDO LEVA SULLA MOLLETTA FINO A CHIUSURA POSSIBILE.

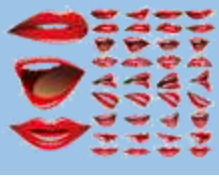
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"



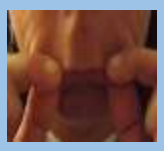
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"



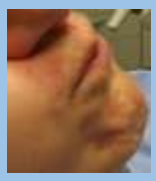
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"

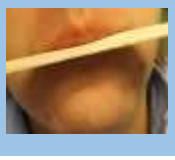
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"



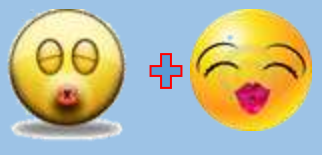
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"

DINAMOMETRO

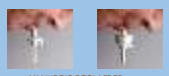
A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1- Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"



MANUBRIO PER LABBRO

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

1-Trazione labiale
2- Idromassaggio salino
3- Stiramento labiale
4- Serramento labiale
5- Baci-baci
6- Bacio+sorriso
7- "Tira il bottone"
8- "Bottiglietta vuota"
9- "Bottiglietta quasi piena"

PESI LABBIALI

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

E' importante curare l'igiene nasale e la pratica di esercizi che mirano al recupero della funzionalità nasale, mediante il passaggio in ciascuna narice di un adeguato flusso aereo. Il lavaggio e drenaggio delle mucose nasali e paranasali sara' eseguito con soluzione idrosalina calda.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

NETI LOTA

Contenitore a forma di teiera con un beccuccio conico che viene introdotto in una narice.
Il beccuccio presenta all'estremità un ingrossamento a forma d'oliva in modo che la cartilagine alare venga lievemente deformata.
La preparazione prevede l'utilizzo con acqua riscaldata a 40 °C con l'aggiunta di un cucchiaino di sale fino
Durante il procedimento è necessario assumere una particolare posizione per ottenere un lavaggio efficace.

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

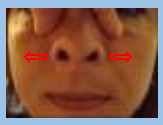
B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

RINFORZO DELLE CARTILAGINI ALARI:

Effettuare un'inspirazione profonda per via nasale, dilatando le narici al massimo. Espirazione lenta e prolungata, attraverso la bocca.



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

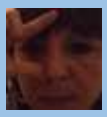
C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

RESPIRAZIONE A NARICI ALTERNATE:

Appoggiare il dito indice sulla fronte e con il pollice chiudere una narice. Inspirare con la narice libera

spostare il pollice per chiudere l'altra narice ed espirare da quella liberata.



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

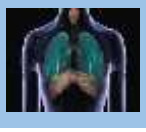
B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

RESPIRAZIONE COSTO-DIAFRAMMATICA:

Inspiriamo col diaframma e verso la fine cerchiamo anche di allargare le costole (inferiori)



A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

RESPIRAZIONE COSTO-DIAFRAMMATICA:

PRIMO ESERCIZIO:

- Aprire le narici e prendere aria dal naso gonfiando la pancia.
- Fermarsi e contare fino a 3 mandando fuori l'aria dal naso.
- Prendere aria dal naso, fermarsi e contare fino a 3 mandando fuori l'aria dalla bocca.
- Sgonfiare gradualmente la pancia e pronunciare: "SCSCSCSC"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

RESPIRAZIONE COSTO-DIAFRAMMATICA:

SECONDO ESERCIZIO:

- Prendere l'aria dal naso e fermarsi a contare fino a 3.
- Mandare fuori l'aria dalla bocca in due tempi:

1)"**SCSCSCSC**" fermarsi senza riprendere l'aria e continuare:
2)"**SCSCSCSC**"

A-RIEDUCAZIONE LINGUALE

B-RIEDUCAZIONE ATM

C-RIEDUCAZIONE M.PERIORALI

D-RIEDUCAZIONE RESPIRATORIA

RESPIRAZIONE COSTO-DIAFRAMMATICA:

TERZO ESERCIZIO:

- Prendere aria dal naso, fermarsi e contare fino a 3
- Mandare fuori l'aria dalla bocca in tre tempi:

1)"SCSCSCSC"fermarsi.
2)"SCSCSCSC"fermarsi.
3)"SCSCSCSC"

"... LA MACCHINA UOMO E' COMPOSTA DA BARRE, SEGMENTI ARTICOLARI, GIUNTE CORDE CHE TRASFERISCONO IL MOVIMENTO PRODOTTO DAI MUSCOLI; QUESTO INSIEME COMANDATO DAL CERVELLO SI DENE MUOVERE DALLA TESTA AI PIEDI IN PERFETTA ARMONIA ..."

.....l'obiettivo della terapia è quello di risolvere i problemi correlati allo squilibrio muscolare e alle alterazioni della deglutizione.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!