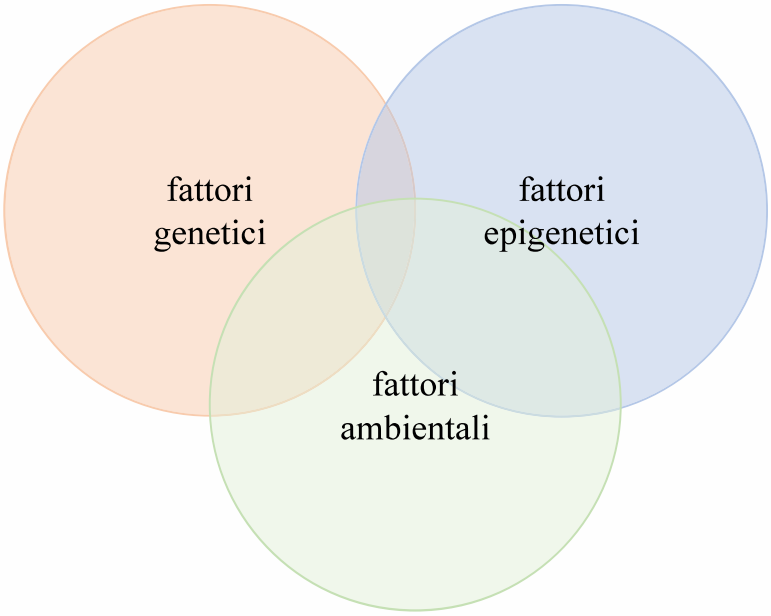
# Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Dr.ssa Veronica Broido
10 Novembre 2019: *I Disturbi dell'apprendimento*

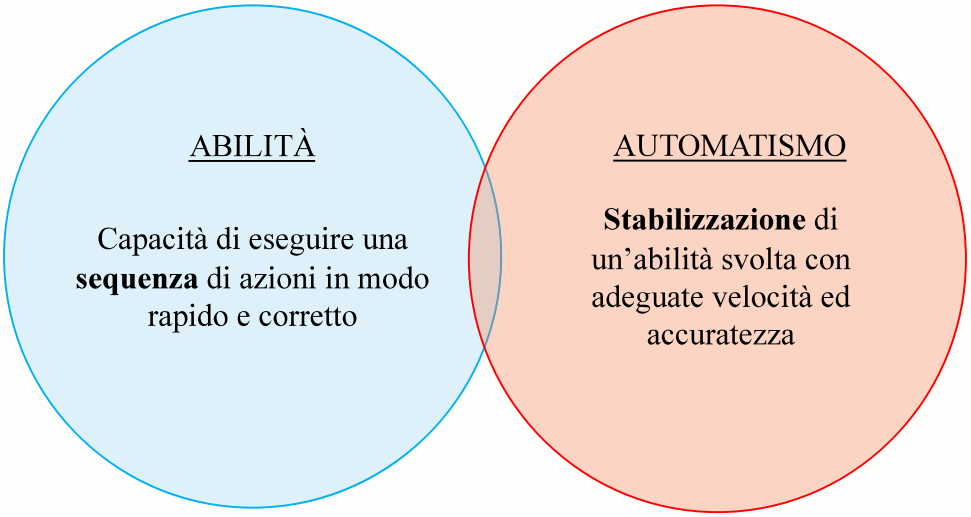
## DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO




Interazione fra fattori che colpisce le **capacità** cerebrali **di processare** informazioni verbali o non verbali in modo **efficiente** e **preciso**

## DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO

DISTURBO DELLE **ABILITÀ STRUMENTALI**




«PA» «PA» = PAPÀ **GIALLO**

## CRITERI DIAGNOSTICI

**DSM – V**

Sintomi **persistenti** da almeno **6 mesi**

- Lettura scorretta o lenta
- Difficoltà a comprendere il significato del testo
- Difficoltà ortografiche
- Difficoltà di scrittura
- Difficoltà nel padroneggiare il senso del numero, i fatti aritmetici o il calcolo
- Difficoltà con il ragionamento aritmetico

**ICD – 10**

Disturbi **evolutivi** specifici delle **abilità scolastiche**

- F81.0 – dislessia
- F81.1 – disrtografia
- F81.2 – discalculia
- F81.3 – disturbi misti
- F81.8 – disgrafia
- F81.9 – disordine non specificato

## CRITERI DIAGNOSTICI

**Completa valutazione clinica**

**Età cronologica**

**Assenza di disabilità intellettiva**

**3 livelli di gravità**

## CONSENSUS CONFERENCE del 2007

Documento di consenso rispetto alla pratica e alla **teoria** clinica:

Disabilità specifica dell'apprendimento di **origine neurobiologica**:

- Difficoltà ad effettuare una **lettura** accurata e/o fluente, scarse abilità nella **scrittura** e nella decodifica, e/o da difficoltà di **calcolo**;
- **Inattesa** in rapporto alle altre abilità cognitive e alla garanzia di un'adeguata istruzione scolastica;
- **Influenza negativamente** l'adattamento scolastico e/o le attività della vita quotidiana;
- Comorbilità

. **ADHD**
. **DCD**

*https://www.aiditalia.org/Media/Documents/consensus/Cc_Disturbi_Apprendimento.pdf*

## CONSENSUS CONFERENCE del 2007

Documento di consenso rispetto alla pratica e alla **teoria** clinica:

1. Diagnosi
2. Intervento
3. Test standardizzati

Prove specifiche < 2DS
MA
QI in norma o ai limiti

*https://www.aiditalia.org/Media/Documents/consensus/Cc_Disturbi_Apprendimento.pdf*

## LEGGE 8 ottobre 2010, n. 170

Norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico:

1. Riconoscimento e **definizione**
2. **Diritto** all'istruzione e alle eguali opportunità
3. Percorso **diagnostico**
4. Formazione del **personale scolastico**
5. Misure educative e didattiche di **supporto**

Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010

**LEGGE 8 ottobre 2010 , n. 170**

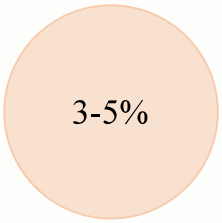
***Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.***
(10G0192)

La Camera dei deputati ed il Senato della Repubblica
hanno approvato;

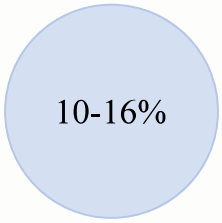
IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
promulga
la seguente legge:

## 1. Riconoscimento e Definizione

- Difficoltà di **acquisizione** ed **uso** di abilità eterogenee
- Coesistenza con problemi di **autoregolazione** e sociali
- Concomitanza con fattori di handicap ed **influenze esterne**
- **Resistente all'intervento** e all'**automatizzazione**



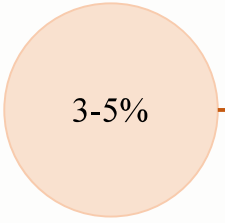

DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO



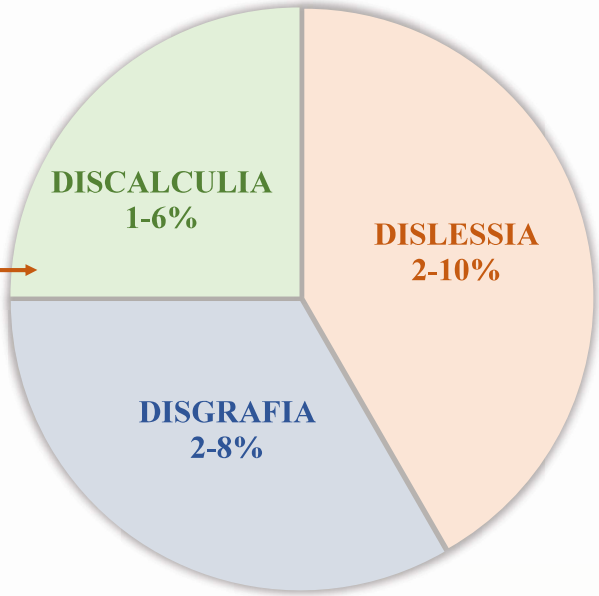

DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

## 1. Riconoscimento e Definizione

- Difficoltà di **acquisizione** ed **uso** di abilità eterogenee
- Coesistenza con problemi di **autoregolazione** e sociali
- Concomitanza con fattori di handicap ed **influenze esterne**
- **Resistente all'intervento** e all'**automatizzazione**

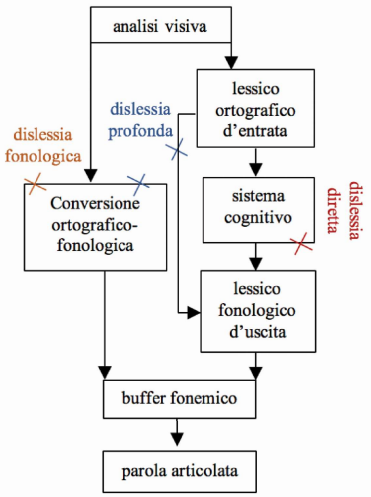


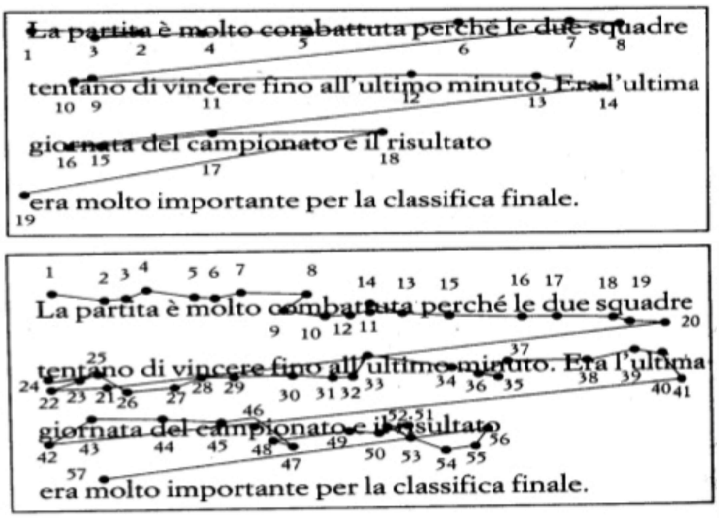

DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO



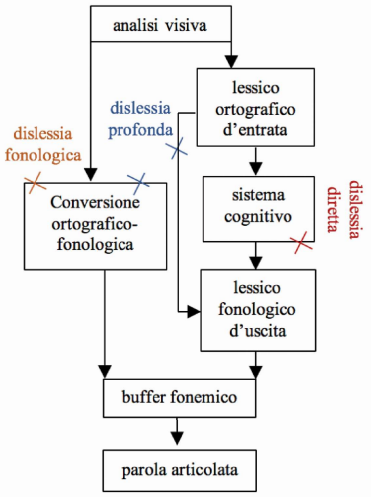
DSA
Disturbi Specifici dell'Apprendimento
difficoltà
potenzialità
lettura
misure
apprendimento
percorso
scrittura
supporto
alunni
dispensa
deve
può
tempi
calcolo
compiti
capacità
scolastico
centro
disturbo
valutazione
alfabetici
ecc

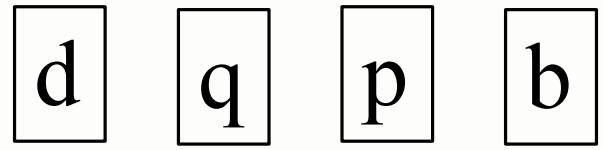
## LETTURA


analisi visiva
lessico ortografico d'entrata
dislessia profonda
dislessia fonologica
Conversione ortografico-fonologica
sistema cognitivo
dislessia diretta
lessico fonologico d'uscita
buffer fonemico
parola articolata

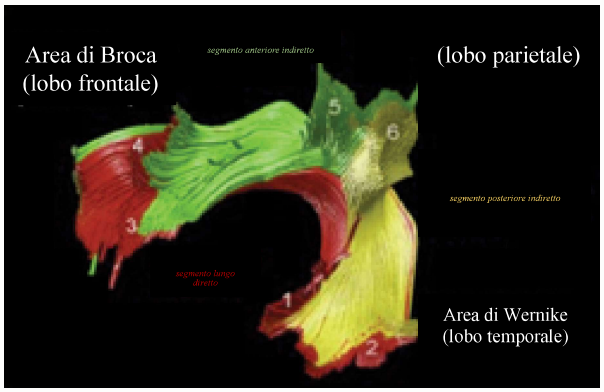

La partita è molto combattuta perché le due squadre
tentano di vincere fino all'ultimo minuto. Era l'ultima
giornata del campionato e il risultato
era molto importante per la classifica finale.

# LETTURA

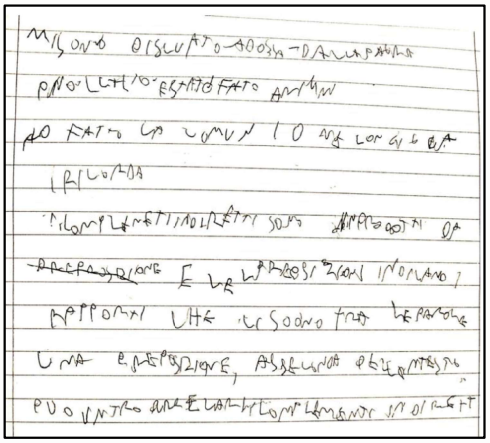


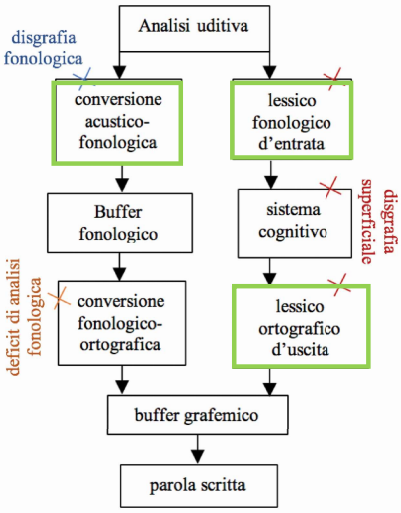




d - dado q - quadro p - pancia b - bolle



## SCRITTURA





## DISGRAFIA

1. Recupero dell'**allografo**

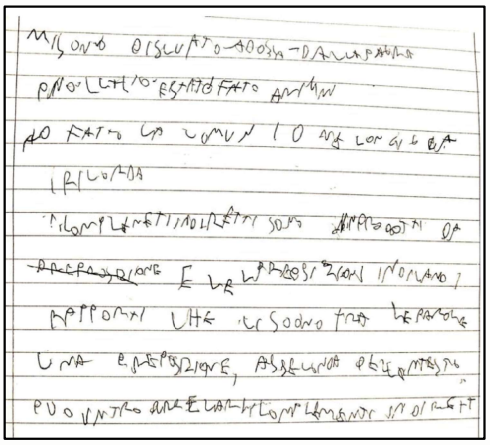
   (x) difficoltà di pianificazione

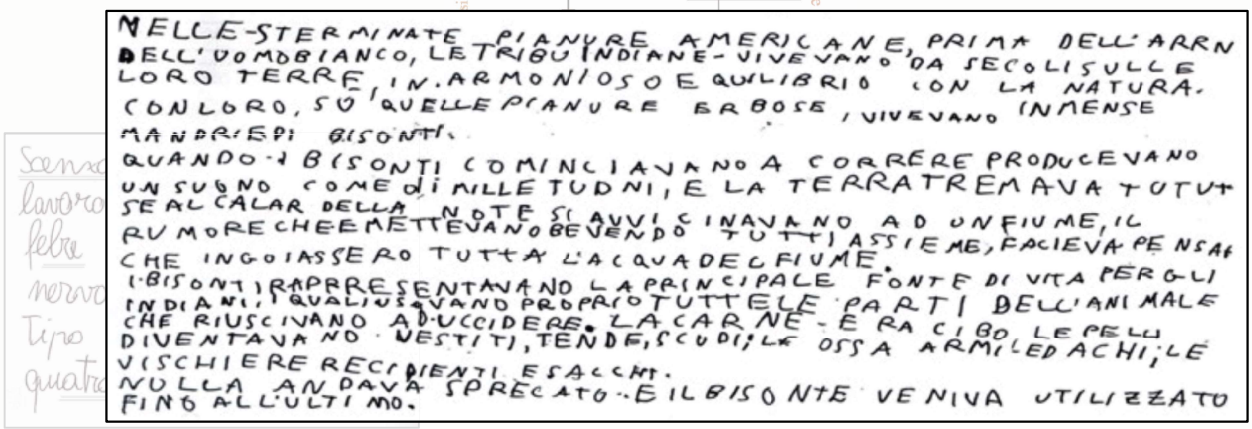
2. Recupero dello **schema motorio**

   (x) automatizzazione di strategie inappropriate

3. **Regolazione** del movimento

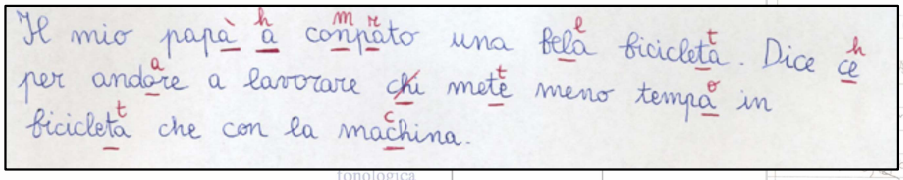
   (x) difficoltà di controllo motorio

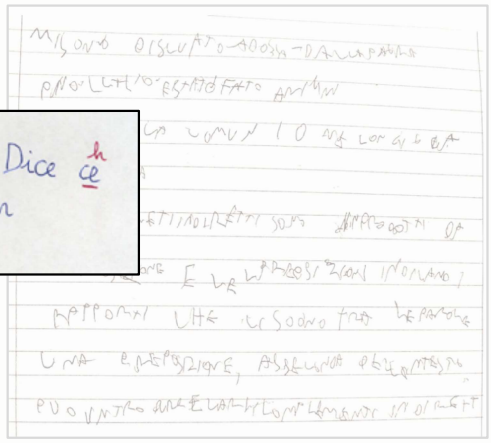




# DISORTOGRAFIA

a. disortografia SUPERFICIALE

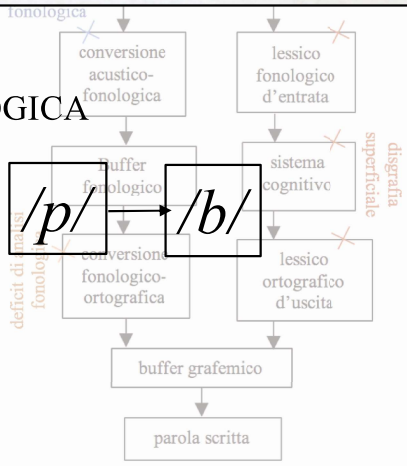

Il mio papà à compato una bela bicicleta. Dice che per andare a lavorare chi mete meno tempo in bicicleta che con la machina.



b. disortografia FONOLOGICA

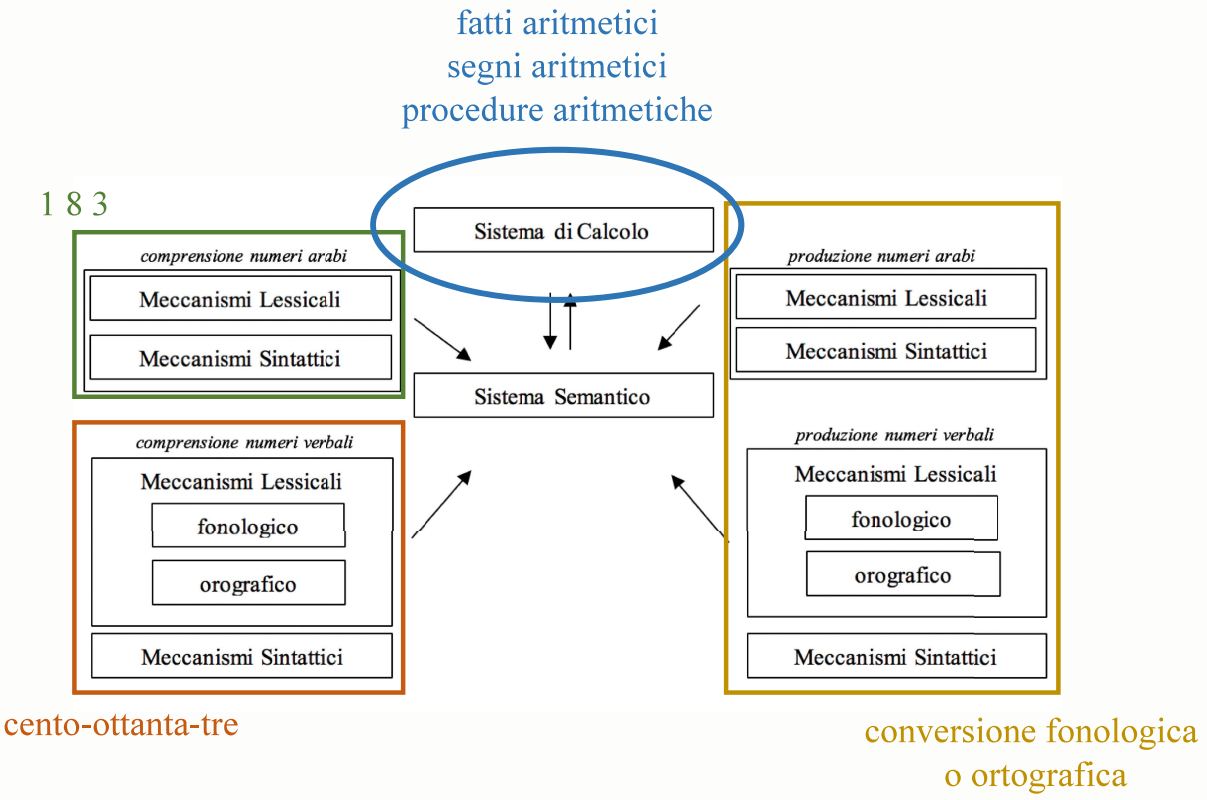
/f/ → /v/

/p/ → /b/



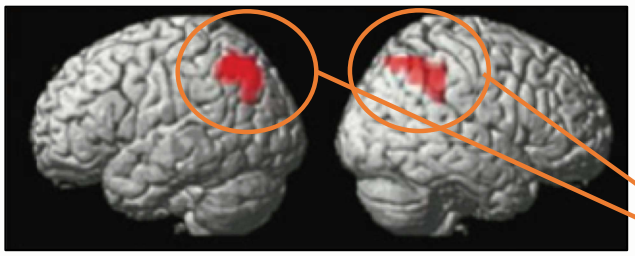
Senza cerniera igene
lavoro pugniale italia
febre ghiro liquore
nervo scalo
Tipo clima fabro
quatro scuama diga
mulo

## CALCOLO

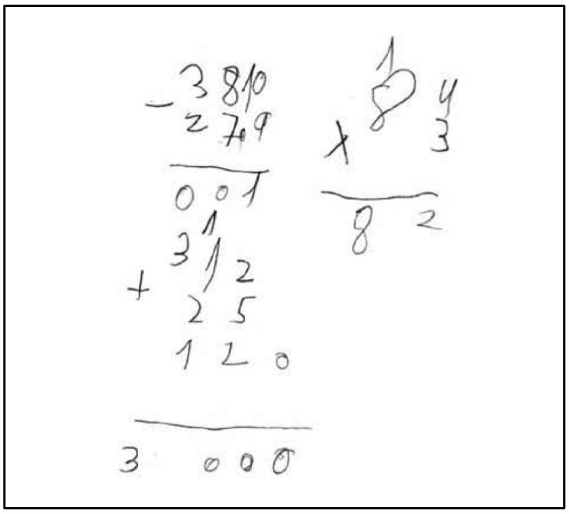


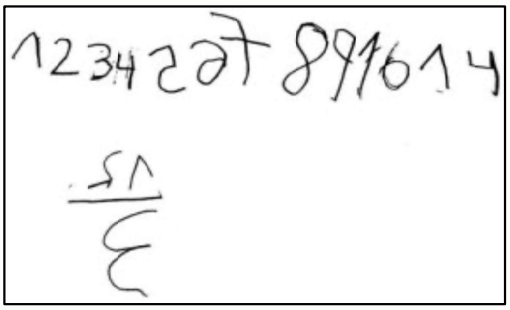

*McCloskey (1985)*

## DISCALCULIA



SOLCO INTRA-PARIETALE



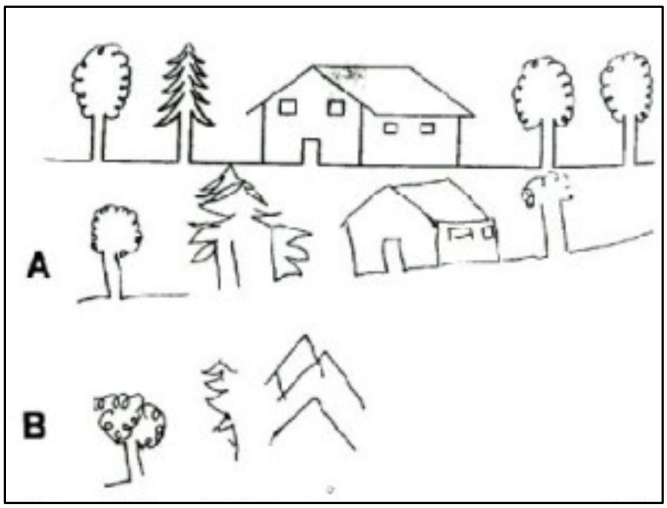


## DISTURBO DELL'APPRENDIMENTO NON VERBALE

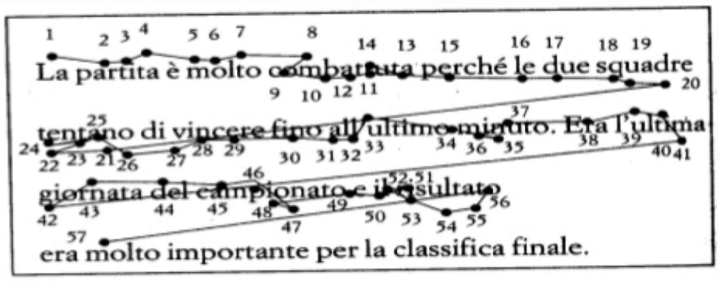
- Bassa intelligenza **visuo-spaziale**
- Ridotte **abilità visuo costruttive**
- Difficoltà **coordinazione fino-motoria**

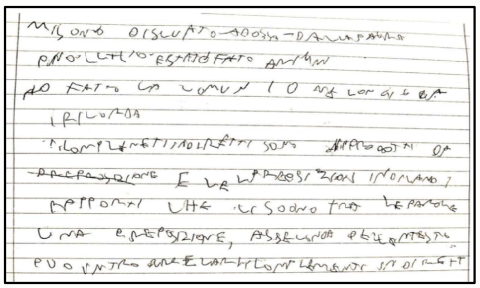
} deficit di elaborazione e costruzione di **modelli mentali**

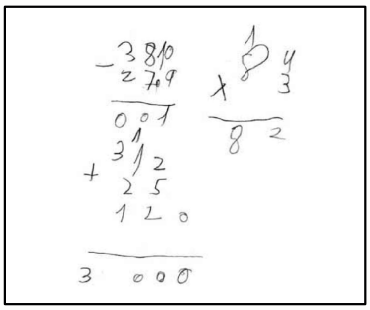
- Difficoltà **matematiche**
- Problemi **socio-emotivi**.



## DISTURBO DELLE **ABILITÀ STRUMENTALI**





# GRAZIE